

Số: 42/KH-MGCN

Cẩm Nam, ngày 10 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUI TẮC ỨNG XỬ NĂM HỌC 2024 – 2025

Thực hiện công văn số 139/PGDDT ngày 04/02/2025 của PGDDT thành phố Hội An về hướng dẫn triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong các trường học trên địa bàn Thành phố năm học 2024-2025; Căn cứ Quyết định số 244/QĐ-MGCN V/v Ban hành Quy tắc ứng xử trong nhà trường năm học 2024-2025; Trường Mẫu giáo Cẩm Nam xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường năm học 2024-2025 với những nội dung, cụ thể như sau:

1. Nâng cao hiệu quả tuyên truyền quy tắc ứng xử

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về nội dung Quy tắc ứng xử của viên chức, người lao động nhà trường với các hình thức phù hợp.
- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền: Chương trình phát thanh, website, mạng xã hội, tuyên truyền thông qua việc tổ chức các hội thi, các cuộc họp, sinh hoạt công đoàn, chi đoàn...
- Niêm yết Quy tắc ứng xử tại nơi dễ nhìn thấy, nhiều người qua lại phù hợp điều kiện của nhà trường.
- Tuyên truyền quy tắc ứng xử gắn với việc triển khai Chỉ thị số 05- CT/TW (khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 22/CT-UBND ngày 12/10/2012 và Chỉ thị số 26/CT-UND ngày 13/9/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Nam về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong cơ quan hành chính nhà nước.

2. Nâng cao hiệu quả việc thực hiện Quy tắc ứng xử gắn với phong trào văn hóa nơi công sở

- Định kỳ, đánh giá về kết quả thực hiện quy tắc ứng xử trong buổi họp hội đồng sư phạm, họp định kỳ của chi bộ. Nghiêm túc, kịp thời uốn nắn, nhắc nhở, phê bình, chấn chỉnh các viên chức, người lao động vi phạm; là tiêu chí đánh giá phân loại viên chức, người lao động hằng năm.
- Gắn việc thực hiện quy tắc ứng xử với việc thực hiện Kế hoạch 401/KH-UBND ngày 18/2/2020 của UBND thành phố về triển khai thực hiện Đề án văn hóa công vụ theo Quyết định số 1847/QĐ-TTg ngày 27/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ.
- Thường xuyên bồi dưỡng về qui tắc ứng xử đối với viên chức, người lao động trong nhà trường.
- Định kỳ tổ chức đánh giá, nêu gương những tấm gương thực hiện tốt, tổ chức khen thưởng cho những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc



thực hiện Quy tắc ứng xử, phê bình những cá nhân có thái độ, hành vi ứng xử trái với quy tắc và có biện pháp xử lý kịp thời đối với những cá nhân cố tình vi phạm.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện quy tắc ứng xử gắn với Hội nghị sơ kết học kỳ, Hội nghị công chức, viên chức, người lao động hằng năm của nhà trường.

3. Thực hiện quy tắc ứng xử gắn với quy định chế độ họp trong hoạt động quản lý, điều hành

- Gắn việc thực hiện Quy tắc ứng xử với việc thực hiện Quyết định số 45/2018/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2018 của Thủ tướng chính phủ quy định chế độ họp trong hoạt động quản lý, điều hành của cơ quan thuộc hệ thống hành chính nhà nước.

- Định kỳ, đánh giá về kết quả thực hiện quy tắc gắn với quy định chế độ họp trong hoạt động quản lý, điều hành của nhà trường; nghiêm túc, phê bình, chấn chỉnh các viên chức, người lao động vi phạm.

- Là tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành công tác cải cách hành chính và trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong thực hiện chế độ họp trong hoạt động quản lý, điều hành.

4. Xây dựng và nhân rộng các mô hình quy tắc ứng xử gắn với các phong trào thi đua

4.1. Đối với tập thể

- Gắn việc thực hiện quy tắc ứng xử với việc thực hiện Quyết định số 1868/QĐ-UBND ngày 04/11/2021 của UBND thành phố về ban hành Quy chế thi đua khen thưởng.

- Xây dựng mô hình mỗi cơ quan, đơn vị trường học là một địa chỉ văn hóa.

4.2. Đối với cá nhân

- Mỗi viên chức, người lao động gương mẫu thực hiện Quy tắc ứng xử tại nhà trường và nơi công cộng.

- Mỗi thành viên của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường gương mẫu thực hiện quy tắc ứng xử, làm nòng cốt trong việc lan tỏa, tuyên truyền thực hiện tốt quy tắc ứng xử đối với tổ chức, đoàn thể.

- Nêu cao vai trò của người lãnh đạo, người đứng đầu trong việc tuyên truyền, giáo dục định hướng thực hiện quy tắc ứng xử đối với viên chức, người lao động và thế hệ trẻ.

5. Công tác kiểm tra giám sát

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy tắc ứng xử gắn với kế hoạch kiểm tra công tác NDCSGD và công tác khác trong nhà trường.

- Thành lập tổ kiểm tra hoặc kết hợp trong kiểm tra định kỳ, thường xuyên, đột xuất tiến hành kiểm tra việc tổ chức triển khai thực hiện quy tắc ứng xử gắn với kiểm tra nội bộ trong nhà trường.

6. Tổ chức thực hiện

- Nhà trường căn cứ nội dung Công văn của Phòng GDĐT và đặc điểm tình hình của nhà trường để xây dựng nội dung triển khai có hiệu quả Quy tắc ứng xử của viên chức và người lao động trong nhà trường gắn với việc tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư 06/2019/TT BGDDT ngày 12/4/2019 quy định về Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Hằng năm, tiến hành sơ kết đánh giá kết quả đạt được, rút kinh nghiệm trong công tác triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử, xây dựng nội dung, kế hoạch năm tiếp theo trong hội nghị sơ kết học kỳ I, tổng kết năm học.

- Tổ chức tổng kết đánh giá kết quả đạt được sau 5 năm thực hiện và rút kinh nghiệm triển khai thực hiện ở những năm tiếp theo.

- Định kỳ 6 tháng (trước ngày 31/5) và hàng năm (trước ngày 15/11) báo cáo tình hình triển khai thực hiện; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc và đề xuất, kiến nghị giải quyết, gửi về Phòng GDĐT (thông qua Bộ phận TCCB) xem xét, chỉ đạo.

7. Kinh phí thực hiện

- Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước được bố trí trong dự toán chi thường xuyên hàng năm của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường năm học 2024-2025 của trường Mẫu giáo Cẩm Nam, đề nghị viên chức, người lao động nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận

- Phòng GDĐT Hội An (để b/c);
- VC, NLD(để t/h);
- Lưu VT .

HIỆU TRƯỞNG

Trưởng Thị Phong Lan

